



Birchwood Bulldog News

* **Febrero 1—8—15—22**

- **Febrero 8- Noche Familiar de Valentín del PTA @5:30**
- **Febrero 9 – Dia de Planificación de Maestros- NO ESTUDIANTES**
- **Febrero 13—Celebracion de cultura mexicana @5:30**
- **Febrero 19- NO HAY CLASES- Dia de los Presidentes**
- **Febrero 21— Reporte de Grados Salen para los Hogares**
- **Febrero 23—Kindergarten Reporte de Grados Salen para los Hogares**
- **Días de Salida Temprana de marzo—1, 8, 15, 22 y el 29**
- **1 de marzo- Comienzan las Registros del Kindergarten**
- **Marzo 9—NO HAY ESCUELA**
- **Marzo 13—Reunión General del PTA y Noche de la Cultura Dominicana a las 5:30**
- **Marzo 23—Subasta del PTA / Noche de Arte**
- **ABRIL 2 AL 6—NO HAY ESCUELA—RECESO DE LA PRIMAVERA**
- **Abril 10- Family Language Exchange Night—El Salvadoran—Location TBD @5:30**
- **Abril 23—FOTOS DE LAS CLASES**
- **Abril 27— NO HAY ESCUELA**
- **7 al 11 de mayo- Semana de Apreciación de Maestros**
- **8 de mayo- Reunión General del PTA a las 5:30 y se trae un plato de comida para compartir**
- **24 de mayo- Casa Abierta del Kindergarten de 1:30-3:30**
- **30 de mayo-Rodeo de Bicicletas**

• **Dates To Remember**

• **EARLY RELEASE DAYS -12:45**

• **February 1st, 8th, 15th, & 22nd**

- **February 8th—PTA Valentines’ Fun Night @5:30**
- **Feb. 9th—TEACHER WORKDAY - NO STUDENTS**
- **Feb. 13th Family Lang. Exchange Mexican @5:30**
- **February 19th—NO SCHOOL—Presidents’ Day**
- **February 21st—Report Cards Go Home**
- **February 23rd—Kindergarten Report Cards**
- **March Early Release Days—1st, 8th, 15th, 22nd, 29th**
- **March 1st—Kindergarten Registration Begins**
- **March 9th - NO SCHOOL**
- **March 13th—PTA General Meeting Dominican Culture Night @5:30**
- **March 23rd—PTA Auction / Art Night**
- **APRIL 2ND—6TH—NO SCHOOL—SPRINGBREAK**
- **April 10th- Family Language Exchange Night—El Salvadoran—Location TBD @5:30**
- **April 23rd—CLASS PICTURES**
- **April 27th—NO SCHOOL**
- **May 7th—11th—Staff Appreciation Week**
- **May 8th—PTA General Mtg. @5:30 POTLUCK**
- **May 24th—Kindergarten Open House 1:30-3:30**
- **May 30th—BIKE RODEO**

Principal's Message

Back by popular demand, Student of Distinction will be returning to previous year's format. This year we had tried recognizing students during our weekly GROW assemblies, but thanks to feedback from families, students, and staff, we will be returning to the monthly after school Student of Distinction events. While we were able to recognize more students this year, it didn't appear to be quite as special as it had been in the past. Therefore, we are making the change back starting now. Each month teachers will select one student to recognize for embodying the Learner Attribute of the month. Teachers write a paragraph about why they selected the child which will be read at the ceremony. I think this change will help us to better celebrate our students.

On a separate topic, we are including in the newsletter a table of IB units by grade level that are currently in progress at Birchwood. I'd encourage you to ask your child to share with you about what they are learning in the unit. If your kids are like mine, they'll require a little bit of prompting to share about what they're doing at school. Hopefully the table of IB units will give you enough information to ask the right questions.

Por demanda popular, El Estudiante de Distinción regresará al formato del año anterior. Este año hemos tratado de reconocer a los estudiantes durante nuestras asambleas semanales de crecimiento, pero gracias a la retroalimentación de las familias, los estudiantes y el personal, volveremos a hacer el evento del Estudiante de Distinción mensualmente después de la escuela. Aunque ya fuimos capaces de reconocer a más estudiantes este año, no parecía ser tan especial como lo había sido en el pasado. Por lo tanto, estamos haciendo el cambio de nuevo a partir de ahora. Cada mes, los maestros seleccionarán a un estudiante que encarne el atributo de aprendiz del mes. Los maestros escriben un párrafo que será leído en la ceremonia de por qué eligieron al niño. Creo que este cambio nos ayudará a celebrar mejor a nuestros estudiantes.

En un tema aparte, estamos incluyendo en el boletín una tabla de unidades de IB por nivel de grado que están actualmente en progreso en Birchwood. Yo los animo pedirle a su hijo que comparta con usted lo que está aprendiendo en la unidad. Si sus hijos son como los míos, requieren un poco de incitación para compartir acerca de lo que están haciendo en la escuela. Esperemos que la tabla de las unidades del IB le dé suficiente información para hacer las preguntas correctas.

THE BELLINGHAM SCHOOL TRANSPORTATION DEPARTMENT HAS ASKED BIRCHWOOD ELEMENTARY TO LET OUR PARENTS KNOW THAT DURING THE DAY BUSES COME AND GO AT MANY DIFFERENT TIMES. THERE HAS BEEN A CONTINUAL PROBLEM WITH THE BUS NOT BEING ABLE TO PARK TO LET THE STUDENTS LOAD OR UNLOAD BECAUSE OF CARS BEING PARKED IN THE BUS ZONE.

**NO PARKING
BUS ZONE**

EL DEPARTAMENTO DE TRANSPORTACIÓN ESCOLAR DE BELLINGHAM LE HA PEDIDO A LA PRIMARIA DE BIRCHWOOD QUE LE DEJEMOS A NUESTROS PADRES SABER QUE DURANTE EL DÍA LOS AUTOBUSES ESCOLARES VIENEN Y VAN DURANTE DIFERENTES TIEMPOS. HA SIDO UN PROBLEMA CONTINUO CON EL AUTOBÚS AL NO PUEDESE ESTACIONAR PARA DEJAR Y RECOGER A LOS ESTUDIANTES DEBIDO A QUE LOS VEHÍCULOS SE ESTACIONAN EN LA ZONA DE AUTOBUSES.

When schools open 2 hours late: ELEMENTARY STARTS AT 10:00 - MIDDLE SCHOOL STARTS AT 11:15 - HIGH SCHOOL STARTS AT 10:30 - A.M. & P.M. PRESCHOOL & HEADSTART IS CANCELED

Que ocurre cuando las escuelas habren 2 horas mas tarde?

10:00 a.m. empiezan las escuelas primarias, 11:15 a.m. empiezan las secundarias, 10:30 a.m. empiezan las preparatorias. A.M. and P.M. preschool & Headstart) son canceladas.

What are we learning with Ms. Caudill & Ms. N?

Greetings from the Counselor's Corner! In the 4th grade classes we are learning about managing conflict. Specifically, we are discussing how conflict differs from bullying, the importance of calming down before trying to solve problems, and applying STEPs to solve them (see below). We will be addressing some common 4th grade problems, such as disagreements on the playground, seeking help with classwork, dealing with gossip, and resisting peer pressure. Be sure to encourage your student to practice these steps at home too!

S: Say the problem without blame.

T: Think of solutions that are safe and respectful.

E: Explore consequences, "What would happen if...?"

P: Pick the best solution and make a plan.

Mensaje del consejera

¿Qué estamos aprendiendo con la Srta. Caudill y la Srta. N?

¡Saludos desde el Rincón de la Consejera! En las clases del 4to grado estamos aprendiendo sobre el manejo de conflictos. Específicamente, estamos discutiendo cómo un conflicto se diferencia de una intimidación, de la importancia de calmarse antes de tratar de resolver los problemas y el aplicar "STEP" para resolverlos (ver abajo). Nos dirigimos a algunos de los problemas más comunes del 4to grado, tales como los desacuerdos en el patio durante el recreo, buscar ayuda con la clase, lidiar con los chismes, y resistir la presión de los compañeros. ¡Asegúrese de animar a su estudiante a practicar estos pasos en casa también!

- **S: decir el problema sin echar culpas.**
- **T: pensar en soluciones que sean seguras y respetuosas.**
- **E: explorar las consecuencias, "¿Qué pasaría si...?"**
- **P: Escoger la mejor solución y hacer un plan.**

December/January Students of Distinction

KINDER	CARING/OPEN-MINDED	2nd GRADE	CARING/OPEN-MINDED	3rd GRADE	CARING/OPEN-MINDED
Cousens	Luis Nunez	Hawkins	Isaiah Stean	Califf	Alejandro Coca-Martinez
Miller	Damian Theophile	Pries	Keilani Samley	Muirhead	Velen Nuez Ramirez
Wallace	Erik Mills	R. Smith	Emeliana Morales Ortiz	Nelson	David Raymundo
1st GRADE	CARING/OPEN-MINDED	4th GRADE	CARING/OPEN-MINDED	5th GRADE	CARING/OPEN-MINDED
Morgan	Cassius Van Leeuwen	Burns	Sophie Brady Alicia Delgado	Gresham	Elizabeth Dean Sahil Deo
Wayerski	Katheryn Lopez	L. Smith	Anthony Joya	Hinshaw	Adam Gott Adelina Montero

Sick and Injured Students

If your child becomes sick or injured at school, we need to have an emergency contact on file who can pick them up.

We do not have the facilities to house ill and injured students and these students should not be returned to class or sent home on the bus. This is for the safety of them and the other students.

Check your emergency contacts and make sure one of them is available to pick up your child if needed.

Keep your child home if they have:

Fever of 100 degrees or more - Students need to be fever-free for 24 hours (without using fever reducing medication) before returning to school. You need to use a thermometer to measure your child's temperature.

Vomiting or Diarrhea – Students need to stay home for 24 hours after the last vomiting/diarrhea.

Strep Throat – Students need to stay home for 24 hours after the first antibiotic is begun.

Vaccine Preventable Diseases (Whooping Cough, Chicken Pox (Varicella), Measles or Mumps) – See a healthcare provider and do not return to school until your healthcare provider says your child is no longer contagious.

Thank you for helping us keep all our students safe and healthy!

HAND WASHING IS STILL THE #1 WAY TO PROTECT YOURSELF!

Estudiantes Enfermos o Lesionados

Si sus hijos se enferman o lesionan en la escuela, necesitamos tener un contacto de emergencia en sus expedientes para que puedan recogerlos.

Nosotros no tenemos las instalaciones para poder alojar a estudiantes enfermos o lesionados y esos estudiantes no deberían volver a sus clases o ser enviados en el autobús a sus hogares. Esto es por la seguridad de ellos y la de los otros estudiantes.

Revise su lista de contactos de emergencia y este seguro de que uno de ellos estará disponible para recoger a su hijo(a) si se requiere.

Deje a sus hijos en la casa si tienen:

Fiebre de 100 grados o más – Los estudiantes no deben haber tenido fiebre por 24 horas (sin recibir medicamentos para disminuir la fiebre) antes de regresar a la escuela. Usted debe usar un termómetro para medir la temperatura de su hijo(a).

Vómitos o Diarrea – Los estudiantes necesitan quedarse en la casa por 24 horas después de su último vómito/diarrea.

Infección de Garganta por Estreptococos – Los estudiantes necesitan quedarse en la casa por 24 horas después de que se hayan tomado el primer antibiótico.

Enfermedades Prevenibles con Vacunas (Tos ferina o pertusis, Lechina (Varicela), Sarampión – Visite a un proveedor de servicios de salud y no lleve a su hijo(a) a la escuela hasta que el proveedor de servicios médicos diga que su hijo(a) ya no es contagioso.

¡Gracias por ayudarnos a mantener a todos nuestros estudiantes seguros y saludables!

¡LAVADO DE MANOS SIGUE SIENDO LA FORMA #1 PARA PROTEGERSE!

**Current I.B. Units of Inquiry at Birchwood
(from the end of January until early March)**

Grade	Theme	Central Idea <i>(the BIG idea that drives the unit)</i>	How you can help at home...
Pre-K	How We Organize Ourselves	People use different transportation systems to meet their needs.	<ul style="list-style-type: none"> • Point out different forms of transportation as you see them around town • Ride various forms of transportation together • Visit the local library to read books from the ‘Things That Go’ section
Kinder-garten	How We Express Ourselves	Senses allow people to communicate.	<ul style="list-style-type: none"> • Point out when you use your senses to hear, smell, see, taste or feel something • Play a game of trying to communicate using only your senses and not words • Play a guessing game by covering your child’s eyes and having them guess by tasting, hearing, smelling or touching
1 st grade	How the World Works	Weather and seasons have an impact on human life.	<ul style="list-style-type: none"> • Involve your child in deciding what to wear to be prepared for the weather • Look at photos of your family from various seasons and talk about the differences • Listen to or read the weather report together (weather app, radio, tv, etc.)
2 nd grade	Sharing the Planet	Humans’ use and disposal of materials impacts the environment.	<ul style="list-style-type: none"> • Take out the recycling, garbage and compost together • Visit a disposal center and talk about what you see • Brainstorm ways your family could create less waste
3 rd grade	Sharing the Planet	Plants and animals adapt to their environment to survive.	<ul style="list-style-type: none"> • Visit the local library to find books about a particular animal or plant • When you see a wild animal, talk about why it is well-suited to live in this climate • Use the word <i>adapt</i> frequently
4 th grade	How We Express Ourselves	The beliefs and values of a culture can be expressed in different ways.	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about how your family expresses your culture • Together, determine something your child could bring to school that represents their culture (photo, artifact, etc.)
5 th grade	Who We Are	Individuals and societies select role models based on beliefs and values.	<ul style="list-style-type: none"> • Share who your role models are and why • Help your child inquire into their role model by listening, reading and watching that person

Current I.B. Units of Inquiry de Birchwood

(desde finales de enero hasta principios de marzo)

Grado	Tema	Idea central <i>(la gran idea que impulsa la unidad)</i>	Cómo puedes ayudar en casa...
Pre-K	Cómo nos organizamos	Las personas utilizan diferentes sistemas de transporte para satisfacer sus necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Señale diferentes formas de transporte como usted los ve alrededor de la ciudad • Viajar varias formas de transporte juntos • Visita la biblioteca local para leer libros de la sección ' cosas que van '
Kindergarten	Cómo nos expresamos	Los sentidos permiten que la gente se comunique.	<ul style="list-style-type: none"> • Señale cuando use sus sentidos para escuchar, oler, ver, saborear o sentir algo • Jugar un juego de tratar de comunicarse utilizando sólo sus sentidos y no palabras • Juegue un juego de adivinanzas cubriendo los ojos de su niño y haciendo que adivinen probando, oyendo, oliendo o tocando
1 st grado	Cómo funciona el mundo	El tiempo y las estaciones tienen un impacto en la vida humana.	<ul style="list-style-type: none"> • Involucre a su hijo en decidir qué ponerse para prepararse para el tiempo • Mira las fotos de tu familia desde varias temporadas y habla sobre las diferencias • Escuchar o leer el informe meteorológico juntos (Weather App, radio, TV, etc.)
2 nd grado	Compartiendo el planeta	El uso y la disposición de los seres humanos de materiales afecta el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Saque el reciclaje, la basura y el compost juntos • Visita un centro de desecho y habla sobre lo que ves • Piense en maneras en que su familia podría crear menos desechos
3 rd grado	Compartiendo el planeta	Las plantas y los animales se adaptan a su entorno para sobrevivir.	<ul style="list-style-type: none"> • Visite la biblioteca local para encontrar libros sobre un animal particular o planta • Cuando veas a un animal salvaje, habla de por qué está bien adaptado para vivir en este clima • Usar la palabra <i>adaptarse</i> frecuencia
4 th grado	Cómo nos expresamos	Las creencias y valores de una cultura pueden expresarse de diferentes maneras.	<ul style="list-style-type: none"> • Hable acerca de cómo su familia expresa su cultura • Juntos, determine algo que su niño podría traer a la escuela que represente su cultura (foto, artefacto, etc.)
5 th grado	Quiénes somos	Los individuos y las sociedades seleccionan modelos de conducta basados en creencias y valores.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparta quiénes son sus modelos de conducta y por qué • Ayude a su hijo a investigar su modelo a seguir escuchando, leyendo y observando a esa persona